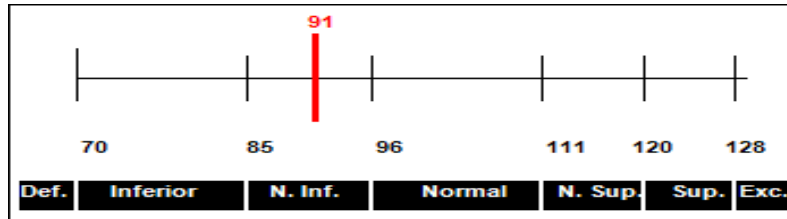


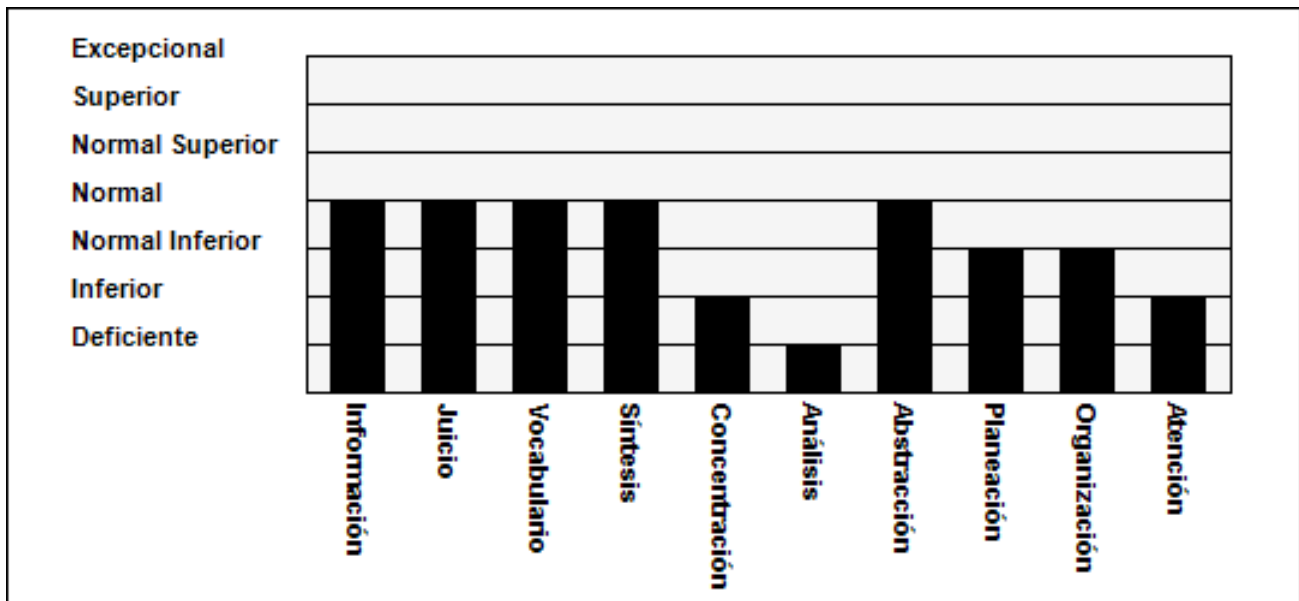
Adaptación de la Escala de Inteligencia Terman

Nombre:	Daniel Alberto Torres Guerrero	Folio:	14260
E-mail:	danimam69@gmail.com	Realizado:	06/10/2015
Edad:	30	Impreso:	07/10/2015

Coeficiente Intelectual por Rango



Número	Grupo	Puntuación	Rango
1	Información	13	Normal
2	Juicio	16	Normal
3	Vocabulario	19	Normal
4	Síntesis	8	Normal
5	Concentración	4	Inferior
6	Análisis	0	Deficiente
7	Abstracción	14	Normal
8	Planeación	5	Normal Inferior
9	Organización	12	Normal Inferior
10	Atención	6	Inferior



Interpretación

Introducción

Esta evaluación aporta información sobre la capacidad del evaluado para entender, comprender y resolver problemas (Coeficiente Intelectual) tomando en cuenta su memoria y experiencia. Aporta una visión desglosada de las funciones más importantes de la inteligencia verbal y matemática, como son: retención de Información, capacidad de Juicio, Abstracción, Análisis, nivel de Vocabulario, capacidad de Síntesis, Concentración, Planeación, Organización y Atención.

C.I.

Capaz de resolver problemas concretos donde encuentra elementos de juicio visibles para decidir.

Información

Por su memoria puede recordar un corto número de datos e información que ha aprendido en el pasado. Su nivel cultural se califica dentro del promedio.

Juicio

Su capacidad de juicio le permite aplicar un criterio lógico que se apega a un razonamiento moral.

Análisis

Tiene gran dificultad para comparar y encontrar semejanzas entre datos y hechos. Su tipo de pensamiento es concreto.

Vocabulario

Tiene un vocabulario suficiente para transmitir sus ideas, sentimientos y conceptos.

Síntesis

Maneja de forma apropiada el razonamiento y la deducción lógica de conceptos verbales, así como la abstracción de situaciones y cosas.

Abstracción

Tiene habilidad promedio para realizar comparaciones y encontrar semejanzas frente a situaciones funcionales. Sabe relacionar datos y hechos en un contexto específico. Procede en forma lógica ante los problemas y utiliza adecuadamente los conceptos.

Concentración

Encuentra dificultad para concentrarse en el trabajo que requiere la ejecución de operaciones aritméticas sencillas.

Organización

Percebe detalles y discrimina semejanzas entre datos y hechos sencillos. Trabaja con velocidad media al clasificar la información.

Planeación

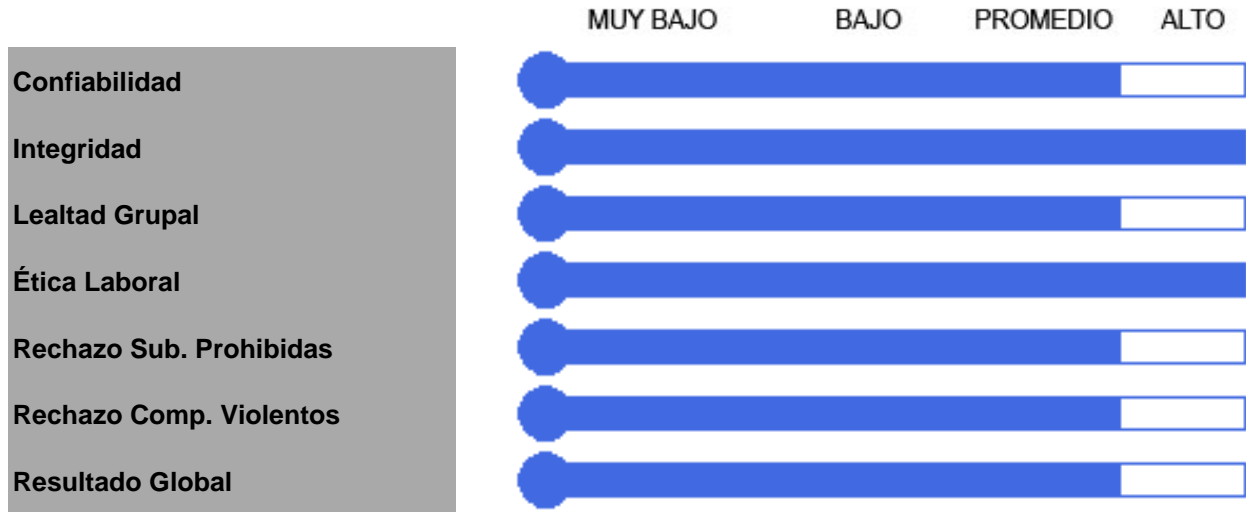
Pierde detalles al observar, analizar, organizar e integrar conceptos para generar un proyecto nuevo. Su imaginación e ingenio están disminuidos.

Atención

Tiene dificultad para relacionar, analizar y razonar las partes que intervienen en un problema.

Evaluación Psicométrica

Nombre:	Daniel Alberto Torres Guerrero	Folio:	14261
E-mail:	danijam69@gmail.com	Realizado:	06/10/2015
Edad:	30	Impreso:	07/10/2015



Escala	Puntuación
Confiabilidad	Promedio
Integridad	Alto
Lealtad Grupal	Promedio
Ética Laboral	Alto
Rechazo al Consumo de Sub. Prohibidas	Promedio
Rechazo a Comportamientos Violentos	Promedio
Resultado Global	Promedio

Escala de Distorsión	Evaluación Confiable	
Recomendaciones	Viable	

Interpretación

Introducción

La Evaluación Psicométrica de Honestidad aporta información sobre la manera de pensar y actuar del evaluado según distintos aspectos relacionados con el comportamiento ético en el trabajo. La evaluación no pretende emitir ni se basa en juicios morales; parte de lo que se puede considerar comportamiento éticamente deseable en el entorno laboral, sobre todo en el caso de personas que formarán parte de una empresa.

Confiabilidad

Es aceptablemente confiable en cuanto al cumplimiento de responsabilidades y compromisos. Se apega a los reglamentos cuando estos le parecen razonables y sólo requerirá de supervisión ocasional para realizar bien su trabajo. Si es adecuadamente motivado, respetará las fechas de entrega y cumplirá con los horarios de trabajo establecidos. Ocasionalmente puede llegar a emplear tiempo de la empresa para actividades personales si lo considera necesario.

Integridad

Manifiesta ser sumamente respetuoso de la propiedad e intereses ajenos, y rechaza rotundamente la mentira y los comportamientos ilícitos, tanto en sí mismo como en otros. Es tajante en su rechazo a participar en robos directa o indirectamente, pues considera que esta conducta debe ser penalizada en cualquier circunstancia.

Lealtad Grupal

Logra identificarse con su grupo de trabajo y acepta la supervisión y autoridad de otros, aunque en el fondo podría preferir guiarse por sus propios principios y normas. En circunstancias extremas dará prioridad a sus intereses personales. Si es motivado adecuadamente se identifica con un líder común y se guía por los principios y normas grupales.

Ética Laboral

Le da un gran valor a la calidad en el trabajo, y se esfuerza en todo momento por cumplir con los más altos estándares. Asume gran responsabilidad por sus acciones y se compromete profundamente en el logro de un objetivo común por encima intereses o comodidades personales.

Rechazo al Consumo de Sustancias Prohibidas

Tiende a rechazar el consumo de sustancias restringidas en el trabajo, pues considera que entorpecen el buen desempeño laboral. Es poco tolerante ante el consumo de drogas o alcohol, aunque tal vez ocasionalmente justifique su uso en la vida privada.

Rechazo a Comportamientos Violentos

Manifiesta un control de impulsos aceptable y sólo en algunas ocasiones reacciona de manera violenta ante las presiones o frustraciones personales. En general canaliza su enojo y frustración a través de conductas socialmente aceptables. En general percibe su entorno como confiable y seguro, lo que le permite reaccionar con serenidad.

Escala de Distorsión

Evaluación confiable. En general el evaluado respondió con franqueza la mayoría de los reactivos del cuestionario.

Factores de Personalidad

Nombre:	Daniel Alberto Torres Guerrero	Folio:	14262
E-mail:	danijam69@gmail.com	Realizado:	06/10/2015
Edad:	30	Impreso:	07/10/2015

Baja Puntuación Descripción	Puntuación en Estenes										Alta Puntuación Descripción	Factor	Estén	P. Bruta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Reservado , discreto, crítico, apartado, inflexible (Soliloquio)	•	•	•	•	A	•	•	•	•	•	Expresivo , afectuoso, complaciente, participante (Sociabilidad)	A	5	10
Menos Inteligente , pensamiento concreto (Baja capacidad mental escolar)	•	•	•	•	B	•	•	•	•	•	Más Inteligente , pensamiento abstracto, brillante (Alta capacidad mental escolar)	B	5	6
Afectado por sentimientos , menor estabilidad emocional, perturbado (Yo débil)	•	•	•	•	C	•	•	•	•	•	Emocionalmente estable , maduro, se enfrenta a la realidad (Fuerza yóica)	C	5	19
Sumiso , indulgente, obediente, dócil, servicial (Sumisión)	•	•	•	•	E	•	•	•	•	•	Afirmativo , agresivo, terco, competitivo (Dominante)	E	4	9
Sobrio , taciturno, serio, cuidadoso, reflexivo (Retraimiento)	•	•	•	•	F	•	•	•	•	•	Despreocupado , entusiasta, animado, espontáneo, alegre, vivaz (Impetuosidad)	F	9	21
Activo , destaca las reglas, oportuno, inconforme (Superyó débil)	•	•	•	•	G	•	•	•	•	•	Escrupuloso , persistente, moralista, juicioso, obediente de las reglas, perseverante (Superyó fuerte)	G	5	14
Recatado , tímido, reprimido, vergonzoso, reflexivo (Timidez)	•	•	•	•	H	•	•	•	•	•	Aventurado , desinhibido, gusto por conocer gente (Audacia)	H	7	22
Calculador , confiado en sí mismo, práctico, lógico, realista (Severidad)	•	•	•	•	I	•	•	•	•	•	Afectuoso , sensitivo, dependiente, sobreprotegido (Sensibilidad emocional)	I	6	9
Confiado , acepta condiciones, flexible a cambios (Confianza)	•	•	•	•	L	•	•	•	•	•	Desconfiado , suspicaz, vigilante, celoso, poco tolerante (Desconfianza)	L	3	5
Práctico , tiene preocupaciones reales, orientado a soluciones (Objetividad)	•	•	•	•	M	•	•	•	•	•	Imaginativo , bohemio, distraído, orientado a ideas (Subjetividad)	M	5	11
Ingenuo , sin pretensiones, sincero pero socialmente torpe (Ingenuidad)	•	•	•	•	N	•	•	•	•	•	Astuto , cultivado, discreto, disciplinado, socialmente conciente (Astucia)	N	3	8
Seguro de sí mismo , apacible, seguro, complaciente, sereno (Adecuación)	•	•	•	•	O	•	•	•	•	•	Aprensivo , autorrecriminante, inseguro, preocupado (Propensión a la culpabilidad)	O	2	5
Conservador , respetuoso de las reglas establecidas (Conservadurismo)	•	•	•	•	Q1	•	•	•	•	•	Experimentador , liberal, pensamiento libre (Radicalismo)	Q1	2	6
Dependiente del grupo , se adhiere y es un seguidor ejemplar (Dependencia grupal)	•	•	•	•	Q2	•	•	•	•	•	Autosuficiente , rico en recursos, prefiere sus propias decisiones (Autosuficiencia)	Q2	3	6
Desordenado , incontrolado, flojo, sigue sus propios impulsos (Indiferencia)	•	•	•	•	Q3	•	•	•	•	•	Controlado , firme fuerza de voluntad, socialmente escrupuloso, compulsivo (Control)	Q3	2	8
Relajado , tranquilo, no frustrado, sereno (Tranquilidad)	•	•	•	•	Q4	•	•	•	•	•	Tenso , frustrado, impulsivo sobreexcitado (Tensión)	Q4	6	8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Perfil de Evaluado:	
Perfil de la Profesión:	
Perfil de la Tendencia de Conducta:	

Interpretación

	Factor	Punt	Descripción
QS1	Extroversión	8.1	Es desinhibida y sobresale por establecer buenos contactos interpersonales, tiende a ser expresiva y sobresalir socialmente. Orienta sus decisiones hacia las personas. Esto puede resultar muy útil en actividades relacionadas con contacto social como las ventas y relaciones públicas. Sin embargo, no lo es para logros que dependan de constancia o concentración.
QS2	Ansiedad Promedio	4.7	Se encuentra en una situación estable donde mantiene un grado de ansiedad promedio, que le permite tener la energía suficiente para actuar y al mismo tiempo la serenidad y tranquilidad para desarrollarse fluidamente.
QS3	Tenacidad	8.7	Emprendedora, animada y de decisiones firmes, tiende a orientar su conducta a las obviedades y se le escapan las sutilezas. Algunas veces pudiera parecer terca, testaruda o inflexible y no escuchar otros puntos de vista, además de rechazar lo nuevo, extraño o inusual. Es una persona de acciones rápidas y contundentes, aunque individualista, puede actuar sin la suficiente reflexión y consideración real de algún conflicto.
QS4	Dependencia	3.7	Persona pasiva que depende del grupo al que pertenece. Demanda y necesita apoyo para lograr llegar a sus metas, su conducta estará orientada a las personas que le apoyan. No cuestiona y valora más el hecho de adaptarse al grupo que imponer su propio punto de vista, es altamente influenciable. Posiblemente se sienta incómoda en situaciones que demanden persuasión o imposición de su punto de vista.

INTRODUCCIÓN

Este es un instrumento diseñado para medir las tendencias de personalidad en dieciséis factores fundamentales y cuatro factores de segundo orden. La importancia de medir la personalidad radica principalmente en conocer las características de las personas para saber cómo reaccionarán ante determinados estímulos y, por ende, saber cómo tratarlos y predecir sus reacciones

FACTOR B (Inteligencia)

Posee una baja capacidad mental, es poco organizada e incapaz para resolver problemas, tiende a desertar de sus intentos. Posiblemente tenga una baja escolaridad o se encuentre deprimida, ansiosa o preocupada por sus problemas. Esta puntuación indica que la persona no ha puesto la suficiente atención en la evaluación.

FACTOR F (Impulsividad)

Entusiasta, precipitada, despreocupada, buena conversadora, alegre, franca, rápida y alerta. Es impetuosa y espontánea, le gusta ser el centro de atención, muchas veces se le considera poco decorosa, inmadura e irresponsable. Le gusta la emoción y la actividad, así como seguir sus deseos e impulsos.

FACTOR L (Credibilidad)

Quiere un trato justo, que se le sea leal y se tengan buenas intenciones con ella. Es confiada, no sospecha hostilidad, está dispuesta a olvidar y perdonar, es flexible y elástica para corregir a la gente, es conciliadora. Es tolerante y amigable, carece de ambición.

FACTOR N (Privacia)

Es ingenua, modesta, sincera pero socialmente torpe, espontánea, natural y muy sociable. Está abierta para expresar lo que piensa o lo que siente, algunas veces equivoca el momento o la persona adecuada. Le gusta hablar de sí misma de forma sincera.

FACTOR O (Aprensión)

Es segura de sí misma, apacible y tranquila, flexible, oportuna, no la desestabiliza la opinión pública o la aprobación o desaprobación social, gusta de las acciones simples. Algunas veces su seguridad se torna en un bloqueo para darse cuenta de las oportunidades de crecimiento o de aprendizaje personal que se presentan en su vida.

FACTOR Q1 (Apertura al Cambio)

Es conservadora, tradicionalista, muy respetuosa de las reglas sociales. No cuestiona los procedimientos, se siente mucho más cómoda en situaciones estables y totalmente predecibles, pues la hacen sentir segura y protegida. Aprecia mucho la rutina y la familia.

FACTOR Q2 (Certeza Personal)

Es una seguidora ejemplar, leal y apegada al grupo al que pertenece, piensa detenidamente en el grupo y depende del apoyo del mismo para tomar decisiones. Le gusta estar rodeada de gente y convivir con personas, además de ser buen camarada en el trabajo en equipo.

FACTOR Q3 (Perfeccionismo)

Es desordenada, conformista, floja y sigue sus propios impulsos; tiende a dejar las cosas al destino y la suerte. Es desorganizada e indiferente al orden y las reglas sociales, no le importa la opinión social, ni la aceptación de los demás. No le disgusta que su habitación o lugar de trabajo esté desordenado y considera que algunos trabajos no necesitan tanto cuidado como otros.